Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA BIOQUALIM

BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire - Épreuve E8

Session 2026 • Code sujet : **26-BTS-BIOQ-E8** • Durée : **30 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyser l’impact de l’activité de l’atelier de transformation sur son environnement (3 questions) **Page 3**

2. Participer à la démarche qualité de l’entreprise (3 questions) **Page 5**

3. Proposer des axes d’évolution de la démarche RSE de l’entreprise (3 questions) **Page 7**

4. Ce qu’il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

Sujet officiel (PDF) : https://btsabioqualim.fr/assets/annales/btsa-bioqualim/E8 - Contribuer à la stratégie RSE et à la politique qualité de l'entreprise/2026/BTSA BIOQUALIM - E8 - Contribuer à la stratégie RSE et à la politique qualité de l'entreprise - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyser l’impact de l’activité de l’atelier de transformation sur son environnement

À partir de son dossier professionnel, le candidat présente une entreprise ou un atelier de transformation et analyse les effets de son activité sur l’environnement. Il mobilise des éléments factuels, distingue les données établies des estimations et précise les informations manquantes.

Capacité C8.1

Question 1.1. Présentez l’entreprise ou l’atelier étudié, son activité, les produits concernés et les principales étapes de transformation utiles à la compréhension de la situation.

Présentez les éléments dans cet ordre, en remplaçant les crochets par les informations vérifiables de votre dossier. Situez brièvement l’entreprise et son atelier, puis précisez son activité et les produits concernés. Décrivez les étapes utiles à la situation, de la réception des matières premières jusqu’au conditionnement ou à l’expédition. Terminez par la situation professionnelle observée et votre rôle. Distinguez les faits documentés des estimations et anonymisez les informations confidentielles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> [Entreprise et activité] : transformation de [produit], selon les étapes [étapes clés]. Situation étudiée : [situation] ; rôle du candidat : [rôle].

Question 1.2. Identifiez et analysez les principaux impacts de cette activité sur son environnement. Appuyez-vous sur des éléments factuels issus du dossier, par exemple les consommations de ressources, les rejets, les déchets, les nuisances ou les effets sur les personnes.

Impact à examiner	Élément factuel à mobiliser	Effet possible
Ressources	Consommation d’eau, d’énergie ou de matières, avec période et source	Pression sur les ressources et coûts
Déchets et rejets	Nature, quantité, destination ou mesure disponible	Pollution, pertes de matière ou coûts de traitement
Nuisances et personnes	Bruit, odeurs, conditions de travail ou observations	Effets sur les salariés, le voisinage ou d’autres parties prenantes

Retenez les impacts réellement pertinents pour l’atelier et reliez chaque preuve à une étape de l’activité. Indiquez la source, la période et l’unité des données disponibles. Précisez si chaque élément est mesuré, estimé ou observé, puis distinguez les effets établis des effets seulement possibles. Une comparaison dans le temps ou avec la production aide à interpréter les évolutions.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Impacts principaux : [impacts], établis par [preuves, source et période] ; effets sur [ressources, milieu ou personnes].

Question 1.3. Expliquez les enjeux associés à ces impacts pour l'entreprise et ses parties prenantes. Précisez les limites des données disponibles et les informations complémentaires qui permettraient d'affiner l'analyse.

Reliez chaque impact important à ses conséquences concrètes pour l'entreprise : coûts, risques, continuité de l'activité, exigences applicables et confiance des clients. Pour les salariés, le voisinage et les fournisseurs, précisez les enjeux pertinents dans la situation étudiée. Évaluez la solidité de l'analyse selon la disponibilité, la période, l'unité et la représentativité des données. Pour combler les lacunes, proposez une collecte ciblée : relevés de compteurs, pesées, factures, suivi des rejets, registres d'incidents ou échanges avec les parties prenantes. Indiquez la source et la fréquence de suivi envisagées.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Enjeu prioritaire : [enjeu] pour [parties prenantes]. Données à compléter : [mesures, source et période].

2. Participer à la démarche qualité de l’entreprise

Le candidat analyse la démarche qualité mobilisée dans la situation professionnelle présentée dans son dossier. Il relie les exigences, les outils de maîtrise et sa contribution aux objectifs de qualité et de maîtrise des risques, en s’appuyant sur des éléments vérifiables.

Capacité C8.2

Question 2.1. Décrivez l’objectif qualité poursuivi dans la situation étudiée et les exigences applicables effectivement documentées dans votre dossier. Distinguez les exigences internes, celles liées aux clients et celles relevant de la réglementation lorsque les éléments du dossier le permettent.

Origine	Exigence à préciser	Preuve du dossier
Interne	[objectif, consigne ou procédure]	[document, version ou date]
Client	[critère produit, cahier des charges ou traçabilité]	[document ou commande]
Réglementaire	[exigence applicable et vérifiée]	[référence ou enregistrement]

Présenter d’abord la situation et l’objectif qualité poursuivi, puis relier cet objectif au risque ou défaut maîtrisé. Pour chaque exigence, citer la preuve effectivement réunie dans le dossier. Distinguer les trois origines lorsque les informations le permettent. Ne pas assimiler une consigne interne à une obligation réglementaire et ne citer une référence réglementaire que si son applicabilité est vérifiée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Objectif : maîtriser [risque ou défaut]. Exigences prouvées : [interne], [client] et [réglementaire, si vérifiée].

Question 2.2. Analysez les outils, procédures, enregistrements ou indicateurs utilisés dans cette situation. Expliquez comment ils contribuent à prévenir ou détecter une non-conformité et présentez les éléments permettant d’apprécier leur efficacité.

Pour chaque outil réellement utilisé, préciser l’étape concernée, le critère vérifié et la preuve conservée.

- **Prévenir :** [procédure, consigne ou formation] réduit le risque d’écart.
- **Détecter :** [contrôle ou mesure] repère l’écart par rapport à [critère attendu].
- **Tracer :** [fiche, relevé ou logiciel] consigne les résultats, la date et, si disponible, le responsable.
- **Évaluer :** comparer les résultats, les non-conformités et les actions correctives sur une période définie.

Conclure sur l’efficacité à partir des enregistrements disponibles. Séparer les résultats mesurés des observations qualitatives et préciser les limites du suivi.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Maîtrise : [outil de prévention], [contrôle] et [enregistrement]. Efficacité : [résultat vérifiable], sur [période].

Question 2.3. Présentez la contribution réalisée ou observée par le candidat dans la démarche qualité. Analysez les résultats obtenus, les difficultés rencontrées et les suites données, en vous appuyant sur des éléments vérifiables du dossier.

1. Décrire l'action réalisée ou observée, l'étape concernée et les personnes impliquées.
2. Présenter le résultat vérifiable, en indiquant sa source, sa période et, si disponible, sa mesure.
3. Expliquer une difficulté rencontrée et les suites effectivement données : correction, suivi, formation ou adaptation de la procédure.

Distinguer clairement la contribution personnelle de celle de l'équipe. S'appuyer sur les éléments du dossier pour analyser les résultats. Si l'effet n'a pas été mesuré, le présenter comme une observation et non comme une amélioration démontrée. Préciser les limites de son rôle ou des données disponibles.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Contribution : [action]. Résultat prouvé : [élément]. Difficulté : [limite]. Suite donnée : [action de suivi].

3. Proposer des axes d’évolution de la démarche RSE de l’entreprise

Le candidat propose une évolution de la démarche RSE adaptée à l’entreprise et à la situation étudiée. Il justifie une priorité, décrit une action réalisable et définit des indicateurs de suivi en tenant compte des enjeux sociaux, environnementaux et économiques pertinents.

Capacité C8.3

Question 3.1. À partir de l’analyse précédente, identifiez une priorité d’évolution de la démarche RSE. Justifiez cette priorité par les enjeux et les données présentés dans votre dossier.

Retenir une seule priorité, celle qui ressort comme la plus importante dans les faits du dossier. Comparer les impacts documentés selon leur ampleur, leur fréquence et leurs conséquences pour l’environnement, les coûts et les personnes concernées.

- Appuyer le choix sur une donnée précisant sa source, sa période et son unité.
- Relier cette donnée à une amélioration compatible avec la qualité, l’hygiène et la sécurité.

Distinguer les mesures disponibles des estimations et signaler les limites qui influencent le choix.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Priorité : agir sur l’impact le plus significatif et le mieux documenté dans le dossier, en préservant qualité, hygiène et sécurité.

Question 3.2. Proposez une action d’amélioration concrète. Présentez son objectif, les acteurs concernés, les moyens nécessaires, les principales étapes de mise en œuvre et les éventuelles contraintes ou risques associés.

Exemple à adapter au flux prioritaire du dossier : réduire les pertes de matière au poste identifié. L’objectif est de diminuer les pertes et leur coût sans dégrader la conformité du produit.

1. Établir une référence avec les pesées et données de production.
2. Analyser les causes avec les opérateurs et le responsable qualité.
3. Tester un réglage ou une pratique améliorée, puis valider ses effets sur le produit et la sécurité sanitaire.
4. Former l’équipe et formaliser la pratique si le test est concluant.

Prévoir du temps d’équipe et des moyens de pesée. Les contraintes possibles sont la variabilité des lots et le risque d’altérer le produit.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Action : mesurer les pertes au poste prioritaire, tester une amélioration avec l’équipe, puis la valider et la formaliser si elle est efficace.

Question 3.3. Définissez des critères ou indicateurs permettant de suivre l'action proposée et d'en apprécier les effets. Expliquez comment les résultats pourraient conduire à ajuster la démarche dans une logique d'amélioration continue.

Comparer les résultats à une situation initiale, sur des périodes comparables et avec la même méthode. Ramener les pertes à la quantité produite pour tenir compte des variations de volume.

Indicateur	Source de suivi
Pertes de matière par quantité produite	Pesées et données de production
Coût associé aux pertes	Données de production et de coûts
Conformité du produit	Contrôles qualité et non-conformités
Application de la pratique	Observations et retours de l'équipe

Examiner périodiquement les indicateurs avec les acteurs concernés. Si les pertes ne diminuent pas ou si la conformité se dégrade, rechercher les causes, ajuster l'action et mesurer à nouveau.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Suivre les pertes rapportées à la production, leur coût, la conformité et l'application de la pratique, puis ajuster l'action selon les résultats.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale du BTSA Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire, session 2026, porte le code 26-BTS-BIOQ-E8. D'une durée de 30 minutes et de coefficient 1, elle s'appuie sur un dossier professionnel consacré à un atelier de transformation. Le candidat analyse ses impacts, la démarche qualité et sa contribution, puis propose une évolution RSE argumentée et mesurable.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Distinguer les faits documentés, les estimations et les informations manquantes lors de l'analyse des impacts.
- Relier chaque outil qualité à la prévention ou à la détection des non-conformités et à des éléments d'efficacité.
- Une action RSE doit répondre à un enjeu identifié et préciser acteurs, moyens, étapes et contraintes.
- Associer aux actions des indicateurs, leurs sources de données et des modalités de réexamen pour soutenir l'amélioration continue.

Points de vigilance & attentes du jury

- Présenter clairement l'entreprise, les produits, l'activité et les étapes de transformation utiles à l'analyse.
- Étayer les impacts avec des données dont la source, la période et l'unité sont précisées lorsqu'elles sont disponibles.
- Distinguer les exigences internes, celles des clients et les exigences réglementaires uniquement si elles sont documentées.
- Proposer une action adaptée au contexte et compatible avec les exigences de qualité, d'hygiène, de sécurité et d'environnement.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser le temps de parole pendant l'épreuve ?

Le candidat dispose de 10 minutes pour présenter son dossier et son analyse. Le jury conduit ensuite un entretien de 20 minutes portant sur les informations présentées, les choix d'analyse, la démarche qualité et les propositions d'évolution RSE.

Q : Comment choisir les données à mobiliser pour analyser les impacts ?

Retenez les consommations, flux, déchets, rejets ou nuisances pertinents pour la situation étudiée. Indiquez leur source et leur période, ainsi que l'unité des données chiffrées lorsqu'elle est disponible. Signalez aussi les limites et les informations manquantes.

Q : Le candidat doit-il remettre une réponse écrite au jury ?

Non. Aucun document-réponse écrit n'est à remettre au jury. Le candidat présente le dossier lié à une situation ou expérience professionnelle vécue ou observée et peut utiliser un support de présentation intégré à ce dossier.

Q : Faut-il réciter des normes pour démontrer sa maîtrise de la démarche qualité ?

Non. Il faut analyser la démarche qualité effectivement mobilisée dans la situation et relier exigences, outils, enregistrements ou indicateurs à la maîtrise des risques. Les références réglementaires ou documentaires doivent être pertinentes et vérifiables.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsabioqualim.fr/assets/annales/btsa-bioqualim/E8 - Contribuer à la stratégie RSE et à la politique qualité de l'entreprise/2026/BTSA BIOQUALIM - E8 - Contribuer à la stratégie RSE et à la politique qualité de l'entreprise - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources BTSA Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.