Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

BTSA BIOQUALIM

Expression française et culture socioéconomique

Session 2012 • Code sujet : **2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE** • Durée : **4 heures**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Analyse de l'argumentation de Vincent Bénard sur la rémunération des sportifs** (3 questions) — **Page 3**

2. **Article de presse sur l'argent et les valeurs du sport** (1 question) — **Page 5**

3. **Présentation et maîtrise des codes de la langue** (1 question) — **Page 6**

4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://btsabioqualim.fr/assets/annales/btsa-bioqualim/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2012/BTSA BIOQUALIM - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse de l’argumentation de Vincent Bénard sur la rémunération des sportifs

Le document principal expose une analyse économique des rémunérations élevées des sportifs vedettes, notamment par la notion d’avantage marginal et les recettes du spectacle sportif. Les questions évaluent la compréhension de cette analyse, la justification d’une thèse et l’identification des procédés argumentatifs.

Question 1. En vous appuyant sur le document principal et sur vos connaissances, expliquez pourquoi, d’après l’auteur, la notion d’avantage marginal permet d’expliquer la rémunération très élevée de certains sportifs. Répondez en 10 lignes.

L’avantage marginal désigne le gain supplémentaire apporté par un joueur par rapport à une équipe déjà performante. Quelques buts décisifs peuvent améliorer le classement, ouvrir l’accès à la Ligue des champions et augmenter les recettes de billetterie, de télévision et de produits dérivés. Le club compare ce gain potentiel au salaire demandé et aux offres concurrentes. L’auteur illustre ce calcul par le choix entre une vedette payée 6 millions d’euros, capable de marquer 20 à 25 buts, et un joueur payé un million, qui marque 25 % de buts en moins. Le salaire dépend ainsi de l’apport attendu, non du simple coût par but.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La rémunération élevée reflète l’apport supplémentaire attendu du joueur aux résultats et aux recettes, ainsi que la concurrence entre clubs.

Question 2. Justifiez la position de l’auteur dans la phrase suivante : « Dans le cas où cet écosystème vit sans argent public, il n’y a rien de scandaleux. » Répondez en 10 lignes.

Pour l’auteur, la rémunération est moins scandaleuse lorsque les clubs ne sont pas financés par l’impôt : elle provient alors d’échanges consentis et rémunère un spectacle recherché. Ces recettes profitent à tout un écosystème.

- Les spectateurs paient les billets ; télévisions et sponsors investissent pour toucher un large public.
- Les revenus financent les joueurs, mais aussi des salariés et prestataires ordinaires.
- Selon l’auteur, plafonner les salaires pourrait réduire l’attractivité, les recettes et les emplois associés.

Il défend donc le financement volontaire, sans nier les inégalités ni les dérives du sport professionnel.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Sans financement public, les revenus proviennent de dépenses volontaires et soutiennent une activité qui génère aussi des emplois.

Question 3. Quels moyens argumentatifs l’auteur utilise-t-il pour convaincre son lecteur ? Répondez en 15 lignes.

1. **Il part d’objections concrètes** : une lettre de lecteur évoque les salaires, le jardinier, le dopage et le plafonnement. Les questions rendent le débat accessible.

2. **Il s’appuie sur des exemples et des comparaisons** : Thierry Henry, un joueur de milieu de tableau, le jardinier et le projectionniste illustrent l’avantage marginal.
3. **Il développe un raisonnement de cause à effet** entre performances, recettes, rémunérations et emplois, puis anticipe les objections et y répond, notamment avec l’exemple du handball.
4. **Il utilise des formulations imagées**, comme « la poule aux œufs d’or », et oppose les recettes du spectacle aux risques d’une limitation des salaires.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Exemples, comparaisons, raisonnement causal, objections réfutées et images frappantes rendent son argumentation accessible et persuasive.

2. Article de presse sur l’argent et les valeurs du sport

Le candidat participe à la rédaction du journal de son lycée et assiste à une conférence réunissant des intervenants de différents horizons. Il doit confronter la diversité de leurs arguments et ses connaissances personnelles pour défendre clairement son point de vue sur les effets de l’argent dans le sport.

Question Rédaction. Rédigez un article de presse de trois pages manuscrites sur le thème « L’argent remet-il en cause les valeurs du sport ? ». Appuyez-vous sur la diversité de l’argumentation des intervenants et sur vos connaissances personnelles, exposez clairement votre point de vue et utilisez des arguments culturels et socio-économiques précis. Respectez l’anonymat et ne signez pas de votre nom.

Sport : l’argent, moteur ou menace ?

Les champions font rêver, mais les sommes du sport professionnel font débat. L’argent remet-il nécessairement en cause les valeurs sportives ?

Il finance aussi un spectacle et des emplois. Vincent Bénard explique qu’un joueur décisif peut accroître les recettes d’un club. En 2006, le document 1 chiffre à 250 000 euros les trente secondes de publicité pendant la finale du Mondial sur TF1, et à 600 millions d’euros les droits télévisés annuels du football français. Ces revenus reposent sur l’intérêt du public et des annonceurs.

Mais la recherche de performance peut favoriser dopage, corruption et tricheries, dénonce Gérard Mermet. L’affiche publicitaire du document 3 illustre aussi la transformation du champion en marque, tandis que la photographie rappelle la place du handisport.

Christian Bénézis défend le sport comme école du respect, de la santé et du lien social. Il faut donc encadrer le sport professionnel et soutenir les clubs amateurs. L’argent est utile, mais ne doit pas devenir la finalité du sport.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> L’argent finance le sport, mais doit être encadré pour que le fair-play, l’accès de tous à la pratique et le sport amateur restent prioritaires.

3. Présentation et maîtrise des codes de la langue

Quatre points de l'épreuve sont consacrés à la présentation et à la maîtrise des codes de la langue écrite. Les éléments explicitement mentionnés sont l'orthographe et la syntaxe.

Question Évaluation. La présentation et la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe, sont évaluées sur 4 points.

Les 4 points portent sur la présentation de la copie et la maîtrise des codes de la langue. La présentation doit être soignée et la rédaction lisible. L'orthographe et la syntaxe sont évaluées dans l'ensemble des réponses, y compris l'article de presse : accords corrects, phrases bien construites, ponctuation adaptée et formulations claires. Le sujet indique ces critères, mais ne précise pas leur répartition entre eux.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> 4 points évaluent la présentation, l'orthographe et la syntaxe de la copie.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve de BTS agricole en expression française et culture socioéconomique, remplacement 2012, code 2012-BTS111-RPL-ME-AN-GU-RE, durée quatre heures, sans coefficient imprimé. Le sujet interroge les rémunérations et l'économie du sport professionnel à travers l'avantage marginal, les financements et leurs effets sociaux. Il évalue l'analyse argumentative, la justification d'une thèse et la rédaction d'un article d'opinion nourri de références culturelles et socio-économiques.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'avantage marginal désigne le bénéfice supplémentaire attendu d'un joueur ou d'une performance, mis en regard de son coût.
- Le sport professionnel est financé notamment par les spectateurs, les droits télévisés, les sponsors et les prêteurs.
- La professionnalisation et la médiatisation peuvent intensifier la pression des résultats et favoriser des dérives.
- Le sport peut transmettre des valeurs éducatives, créer du lien social et contribuer au bien-être et à la prévention en santé.

Points de vigilance & attentes du jury

- Reliez la performance supplémentaire du joueur aux résultats, aux recettes et aux ambitions du club.
- Pour justifier la thèse sur l'argent public, mobilisez les financements et les emplois de l'écosystème sportif.
- Dans l'article, confrontez les arguments des intervenants et formulez clairement votre point de vue.
- Respectez les longueurs, la forme journalistique, l'anonymat et les exigences d'orthographe et de syntaxe.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer l'avantage marginal dans la rémunération d'une vedette sportive ?

Comparez le coût du joueur au bénéfice supplémentaire qu'il peut apporter au club, par exemple en améliorant ses résultats et ses recettes. L'auteur précise que le club évalue les buts potentiels supplémentaires, pas seulement le coût par but.

Q : Quels arguments examiner pour discuter l'effet de l'argent sur les valeurs du sport ?

Montrez que les financements peuvent soutenir les clubs, les emplois et le spectacle, mais aussi renforcer la pression des résultats et la commercialisation. Les documents évoquent le dopage, les comportements antisportifs et les difficultés du sport amateur.

Q : Comment répartir son temps dans cette épreuve de quatre heures ?

Le sujet ne prescrit pas de répartition du temps. Réservez-en pour les trois réponses de la première partie, l'article de trois pages manuscrites et une relecture finale de la structure, de l'orthographe et de la syntaxe.

Q : Quels critères de notation sont explicitement indiqués dans le sujet ?

La première partie vaut 7 points et la deuxième 9 points. Quatre points évaluent la présentation et la maîtrise des codes, notamment l'orthographe et la syntaxe. Aucun détail supplémentaire de barème ni coefficient n'est imprimé.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsabioqualim.fr/assets/annales/btsa-bioqualim/E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés/2012/BTSA BIOQUALIM - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - Session 2012 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTSA Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.