Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SESSION 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR AGRICOLE - QUALITÉ, ALIMENTATION, INNOVATION ET MAÎTRISE SANITAIRE

ÉPREUVE E2 : CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

Coefficient : 1 **Durée : 30 minutes**

Matériel autorisé : **L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.**

Le sujet comporte **5 pages** numérotées de 1/5 à 5/5. Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet. Le candidat peut s'appuyer sur les expériences et éléments de projet qu'il présente oralement.

DOSSIER SUJET

CONSIGNES GÉNÉRALES DE L'ÉPREUVE ORALE : ENTREPRISE FICTIVE BIORIVES, ATELIER DE TRANSFORMATION ALIMENTAIRE SITUÉ À VALENCE (DRÔME)

Cette épreuve orale évalue le bloc 2 du BTSA : « Construire son projet personnel et professionnel ». Elle porte sur le parcours, les expériences, les choix et le projet du candidat. Le candidat présente des éléments personnels pertinents puis répond aux questions du jury. Le dossier technique joint propose un contexte professionnel support pour éclairer l'échange ; il ne remplace pas l'analyse du parcours et du projet personnels du candidat.

Le jury apprécie la capacité à prendre du recul, à relier les expériences aux choix envisagés, à mobiliser des ressources et à faire évoluer un projet. Les exemples peuvent provenir de la formation, d'activités associatives, d'expériences professionnelles ou de situations personnelles pertinentes.

Durée totale : 30 minutes. Les questions et leurs points indiquent les éléments évalués ; le jury tient compte de la cohérence du propos, de sa précision et de la capacité du candidat à justifier ses choix.

PARTIE 1 : S'engager dans un mode de vie actif et solidaire (5 points)

Capacité C2.1

À partir d'une expérience réelle que vous choisissez, présentez une activité ou un engagement ayant contribué à votre développement personnel ou à votre relation aux autres. Vous pouvez vous appuyer sur une activité sportive, culturelle, associative, collective ou professionnelle.

1.1 (2 points) Décrivez la situation choisie, votre rôle et les personnes avec lesquelles vous avez interagi. Précisez ce que vous avez concrètement réalisé.

1.2 (3 points) Analysez ce que cette expérience vous a appris sur votre engagement, votre santé, votre autonomie ou votre manière de coopérer. Expliquez comment ces acquis peuvent contribuer à votre projet personnel et professionnel.

PARTIE 2 : S'insérer dans un environnement professionnel (5 points)

Capacité C2.2

Le document DT 2 présente une fiche de poste dans une entreprise de transformation alimentaire. Vous pouvez la mobiliser pour illustrer votre réflexion, en la reliant à vos expériences et à votre projet.

2.1 (2 points) Présentez une expérience au cours de laquelle vous avez découvert ou intégré un environnement collectif de travail ou de formation. Identifiez une règle, une attente ou une pratique professionnelle que vous avez dû prendre en compte.

2.2 (3 points) À partir de cette expérience et, si vous le souhaitez, du poste décrit dans le DT 2, expliquez comment vous vous préparez à votre insertion professionnelle. Citez des compétences que vous pouvez déjà mobiliser, un point que vous devez encore développer et une démarche concrète pour progresser.

PARTIE 3 : S'adapter à des enjeux ou à des contextes particuliers (5 points)

Capacité C2.3

Le DT 3 présente une évolution possible de l'organisation de BioRives. Appuyez-vous sur cette situation pour expliquer comment vous analyseriez une évolution ou une contrainte nouvelle dans votre parcours ou votre environnement professionnel.

3.1 (2 points) Identifiez, dans la situation du DT 3, deux changements auxquels une personne nouvellement recrutée devrait s'adapter. Précisez les informations ou les ressources qu'elle devrait rechercher pour comprendre ces changements.

3.2 (3 points) Présentez une situation réelle dans laquelle vous avez dû vous adapter à une difficulté, à un changement ou à des attentes nouvelles. Expliquez les actions menées, les résultats obtenus et ce que vous transféreriez à la situation du DT 3.

PARTIE 4 : Conduire un projet (5 points)

Capacité C2.4

Présentez votre projet personnel et professionnel actuel. Il peut concerner la poursuite d'études, l'insertion professionnelle, une évolution de parcours ou un objectif personnel contribuant à votre projet.

4.1 (2 points) Formulez votre objectif et expliquez ce qui motive ce choix. Présentez les expériences, informations ou rencontres qui ont contribué à sa construction.

4.2 (3 points) Exposez les étapes envisagées pour faire aboutir votre projet, les ressources ou personnes à mobiliser, ainsi qu'un obstacle possible. Indiquez comment vous suivriez l'avancement du projet et comment vous pourriez l'ajuster si les circonstances évoluaient.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : REPÈRES D'ÉVALUATION DU BLOC 2

L'épreuve porte sur les capacités du bloc 2 du BTSA : C2.1, s'engager dans un mode de vie actif et solidaire ; C2.2, s'insérer dans un environnement professionnel ; C2.3, s'adapter à des enjeux ou à des contextes particuliers ; C2.4, conduire un projet.

Le candidat est invité à illustrer ses réponses par des situations précises, à distinguer les faits de leur interprétation et à expliciter les enseignements tirés de son parcours. Il n'existe pas de réponse unique attendue pour les choix personnels présentés.

Capacités évaluées

Capacité	Éléments observables
C2.1	Engagement, participation, prise en compte de soi et des autres
C2.2	Compréhension d'un environnement professionnel et préparation à l'insertion
C2.3	Analyse d'un changement et mobilisation de ressources pour s'y adapter
C2.4	Objectif explicite, étapes, ressources, suivi et ajustement du projet

Repères pour le candidat et le jury

DT 2 : FICHE DE POSTE : ASSISTANT QUALITÉ EN ATELIER DE TRANSFORMATION

Entreprise fictive BioRives, Valence. L'atelier transforme des légumes locaux en produits réfrigérés. L'équipe comprend une responsable qualité, un responsable de production, huit opérateurs et deux apprentis.

Intitulé du poste : assistant qualité. Activités confiées sous la responsabilité de la responsable qualité : participer à la mise à jour de documents internes, contribuer aux contrôles prévus par les procédures de l'entreprise, enregistrer des informations de traçabilité, signaler un écart à la personne responsable et participer à des actions de sensibilisation de l'équipe.

Compétences recherchées : rigueur dans la transmission d'informations, écoute, travail en équipe, respect des consignes, capacité à demander une clarification et à rendre compte. À la prise de poste, un tutorat est prévu et les procédures internes sont présentées au salarié.

Repères sur l'environnement professionnel

Élément	Donnée
Secteur	Transformation alimentaire
Équipe	12 personnes, dont 2 apprentis
Rattachement	Responsable qualité
Activités principales	Documents, contrôles prévus, traçabilité, signalement et sensibilisation
Accompagnement à l'arrivée	Tutorat et présentation des procédures internes

Données fournies pour l'analyse de la situation

DT 3 : ÉVOLUTION DE L'ORGANISATION DE BIORIVES

BioRives prévoit d'introduire une nouvelle gamme de produits réfrigérés dans les six prochains mois. Le projet implique la coordination de la production, de la qualité et de l'approvisionnement. Une partie des documents de suivi sera dématérialisée. Les salariés devront apprendre à utiliser un nouvel outil interne et à appliquer les consignes actualisées. La direction prévoit une réunion d'information, une période de prise en main accompagnée et un point d'étape après le premier mois d'utilisation.

Pour répondre aux questions, le candidat peut distinguer les changements organisationnels, les besoins d'information et les ressources d'accompagnement. Aucun savoir technique spécifique sur la fabrication de la nouvelle gamme n'est requis.

Données de la situation d'évolution

Donnée	Information fournie
Échéance	Introduction de la gamme dans les six prochains mois
Services concernés	Production, qualité et approvisionnement
Évolution des outils	Dématérialisation d'une partie des documents de suivi
Accompagnement annoncé	Réunion d'information et prise en main accompagnée
Suivi prévu	Point d'étape après le premier mois

Éléments à mobiliser dans l'analyse

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.