



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E5 - Elaborer un nouveau produit et - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2023

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse technico-économique dans le cadre de l'élaboration d'un nouveau produit au sein de l'entreprise Ov'oeuf, spécialisée dans la production d'œufs liquides pasteurisés. Les étudiants doivent aborder des thématiques liées aux circuits courts, aux œufs alternatifs, au choix de nouveaux équipements et à la mise à jour du dossier d'agrément sanitaire.

2. Correction question par question

PARTIE 1 (8 points)

1.1. Identifier les intérêts du circuit court et ceux des œufs alternatifs pour votre entreprise.

Cette question demande d'identifier les bénéfices liés aux circuits courts et aux œufs alternatifs.

- **Intérêts des circuits courts :**

- Réduction des coûts de transport.
- Renforcement des relations avec les producteurs locaux.
- Amélioration de la traçabilité des produits.
- Réduction de l'empreinte carbone.

- **Intérêts des œufs alternatifs :**

- Répondre à une demande croissante des consommateurs pour des produits respectueux du bien-être animal.
- Amélioration de l'image de marque de l'entreprise.
- Possibilité de se conformer à des réglementations futures.

1.2. Identifier les limites du circuit court et des œufs alternatifs.

Cette question nécessite d'identifier les inconvénients potentiels.

- **Limites des circuits courts :**

- Disponibilité limitée des produits selon la saison.
- Coûts potentiellement plus élevés si les producteurs locaux sont moins compétitifs.
- Capacité de production limitée des fournisseurs locaux.

- **Limites des œufs alternatifs :**

- Coût de production plus élevé, pouvant impacter la rentabilité.
- Risques de fluctuations de l'approvisionnement.
- Perception variable des consommateurs sur la qualité des œufs alternatifs.

1.3. Choisir, en le justifiant, un mode d'approvisionnement alternatif.

Pour cette question, il est important de justifier le choix d'un mode d'approvisionnement basé sur les documents fournis.

Choix proposé : Approvisionnement en œufs bio.

Justification : Les œufs bio répondent à une forte demande des consommateurs pour des produits respectueux de l'environnement et du bien-être animal. De plus, cela permet à Ov'oeuf de se positionner sur un marché en croissance, tout en respectant des normes strictes qui peuvent améliorer la qualité perçue des produits.

PARTIE 2 (7 points)

2.1. Identifier les critères technico-économiques pour le choix de la nouvelle machine à casser les œufs.

Les critères à considérer incluent :

- Coût d'achat de la machine.
- Coût énergétique (efficacité énergétique).
- Capacité de production (cadence en œufs/h).
- Fiabilité et maintenance.
- Adaptabilité aux méthodes de nettoyage.

2.2. Présenter et comparer le coût énergétique des deux modèles de machine.

Pour comparer les coûts énergétiques :

- **Modèle OVOBEL CEO 108 :** Coût énergétique non communiqué.
- **Modèle OVOCONCEPT 20 :** Coût énergétique horaire : 22,7 centimes d'euro.

Il est donc nécessaire de calculer le coût énergétique pour une utilisation mensuelle :

Coût = Coût horaire x heures de fonctionnement par mois

Coût = 0,227 € x (6 heures/jour x 20 jours) = 27,24 € par mois pour le modèle OVOCONCEPT 20.

Le coût énergétique du modèle OVOBEL CEO 108 doit être estimé ou obtenu pour une comparaison précise.

2.3. Vérifier si le nettoyage du moteur, directement au jet, est possible.

Les moteurs électriques ne doivent pas être nettoyés directement au jet d'eau, car cela peut endommager les composants électriques. Il est recommandé d'utiliser des méthodes de nettoyage adaptées qui ne compromettent pas l'intégrité du moteur.

2.4. Présenter au personnel les arguments de votre choix de modèle de machine.

Arguments pour le choix du modèle OVOCONCEPT 20 :

- Capacité de production supérieure (7 000 œufs/h contre 2 700 œufs/h).
- Meilleure efficacité énergétique, réduisant les coûts à long terme.
- Fiabilité accrue par rapport à l'ancien modèle, réduisant les pannes.
- Adaptation aux méthodes de nettoyage existantes.

PARTIE 3 (5 points)

3.1. Matérialiser - à l'aide de flèches - le circuit des œufs sur le plan donné en Annexe A.

Cette question nécessite de dessiner le circuit sur le plan fourni. Les flèches doivent indiquer le cheminement des œufs depuis la réception jusqu'à la livraison.

3.2. Justifier l'intérêt d'un tel fléchage auprès du personnel.

Le fléchage permet de :

- Faciliter la compréhension du circuit de production.
- Réduire les risques de contamination croisée.
- Optimiser le flux de travail et la productivité.

3.3. Identifier les zones propres et les zones sales à partir du plan donné en Annexe A.

Les zones propres incluent les espaces où les œufs sont manipulés et transformés, tandis que les zones sales incluent les zones de réception et de stockage des matières premières.

3.4. Exposer au personnel les revêtements adaptés aux préconisations réglementaires pour rénover les zones propres.

Les revêtements recommandés pour les zones propres incluent :

- Carrelage en céramique, facile à nettoyer.
- Peinture époxy, résistante à l'humidité et aux produits chimiques.
- Matériaux antidérapants pour éviter les accidents.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de justifier les choix faits dans les réponses.
- Ne pas se référer aux documents fournis pour étayer les arguments.

Points de vigilance :

- Bien lire les questions pour ne pas passer à côté des attentes spécifiques.
- Utiliser des calculs précis et justifiés lorsque cela est demandé.

Conseils pour l'épreuve :

- Organiser ses idées avant de rédiger pour une meilleure clarté.
- Prendre le temps de relire ses réponses pour corriger d'éventuelles erreurs.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.