



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2024**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen aborde le thème de la consommation et de la sobriété à travers divers documents. Les étudiants sont invités à analyser des textes traitant des enjeux économiques et sociaux liés à la sobriété dans un contexte d'urgence climatique.

## **2. Correction des questions**

### **Question 1**

**Idée de la question :** Identifier quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent extraire des idées clés des documents 1 et 2, en se concentrant sur des propositions concrètes pour réduire la consommation et favoriser la sobriété.

Les quatre changements nécessaires pour orienter notre système économique vers plus de sobriété sont :

- **Réduction de la production et de la consommation :** Promouvoir une modération dans la production de biens et services pour éviter le gaspillage.
- **Changement des indicateurs économiques :** Remplacer le PIB par des indicateurs prenant en compte le bien-être et la durabilité.
- **Éducation et sensibilisation :** Éduquer la population sur les enjeux de la sobriété et encourager des modes de vie plus durables.
- **Renforcement des politiques publiques :** Mettre en place des politiques incitatives pour promouvoir la sobriété, comme des subventions pour les énergies renouvelables.

### **Question 2**

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur la consommation comme devoir social, en s'appuyant sur les documents.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent analyser comment la société actuelle valorise la consommation et comment cela s'oppose à l'idée de sobriété.

La phrase « Avec notre comptabilité nationale et notre référence incessante au produit intérieur brut (PIB), consommer est un devoir social » souligne que notre système économique valorise la consommation comme un signe de réussite. En effet, la croissance économique, mesurée par le PIB, est directement corrélée à la consommation. Cela crée une pression sociale où ne pas consommer est perçu comme un échec. Cette logique est en contradiction avec la nécessité de sobriété, qui prône une consommation modérée et réfléchie. Ainsi, pour faire advenir la sobriété, il est crucial de repenser nos indicateurs de richesse et de promouvoir des valeurs qui privilégient le bien-être collectif plutôt que la simple accumulation de biens matériels.

### Question 3

**Idée de la question :** Expliquer l'impact macroéconomique de la sobriété selon la capacité d'adaptation de l'offre.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent utiliser des concepts économiques pour discuter de l'impact de la sobriété sur l'économie et la nécessité d'une adaptation de l'offre.

La phrase « à moyen terme, l'impact macroéconomique de la sobriété va dépendre de la capacité d'adaptation du côté de l'offre » signifie que pour que la sobriété soit bénéfique sur le long terme, les producteurs doivent s'adapter aux nouvelles attentes de consommation. Cela implique de réorienter les chaînes de production vers des pratiques plus durables et moins énergivores. Par exemple, si les consommateurs demandent moins de biens matériels, les entreprises doivent innover pour offrir des produits qui répondent à cette demande tout en respectant l'environnement. Si cette adaptation n'est pas réalisée, la sobriété pourrait entraîner une contraction économique et une perte d'emplois dans certains secteurs. Il est donc essentiel d'accompagner cette transition par des politiques de soutien à l'innovation et à la formation des travailleurs.

### 3. Deuxième partie

**Idée de la question :** Identifier le problème posé par les documents et formuler une problématique.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent synthétiser les informations des documents pour définir un problème central et poser une question de recherche pertinente.

Le problème posé par les documents est la nécessité de repenser notre modèle économique basé sur la consommation excessive face aux enjeux environnementaux et sociaux. La problématique pourrait être : « Comment concilier la nécessité de sobriété avec les impératifs de croissance économique et de bien-être social ? » Cette question est justifiée par les tensions entre la logique de consommation actuelle, qui favorise la croissance du PIB, et les exigences d'une transition vers un mode de vie plus durable et équitable. Les documents soulignent que cette transition nécessite des changements profonds dans nos institutions et nos comportements.

### 4. Troisième partie

**Idée de la question :** Développer un point de vue personnel argumenté en réponse à la problématique formulée.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent construire un essai argumenté en utilisant des exemples des documents et des connaissances personnelles.

Dans cet essai, il est essentiel d'explorer les différentes dimensions de la problématique. Par exemple, on pourrait argumenter que la sobriété ne doit pas être perçue comme une austérité, mais comme une opportunité de réinventer nos modes de vie. En s'appuyant sur les arguments des documents, il est possible de montrer que des choix de consommation plus responsables peuvent mener à une meilleure qualité de vie. Cependant, il est également crucial de reconnaître les obstacles, tels que les inégalités sociales, qui peuvent rendre difficile l'adoption de pratiques de sobriété. En conclusion, une approche collective et inclusive est nécessaire pour réussir cette transition vers une société plus sobre.

### 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :** Les étudiants peuvent avoir tendance à ne pas bien articuler leurs idées ou à manquer

de références précises aux documents. Il est important de bien lire chaque document et d'en extraire des éléments pertinents.

**Points de vigilance :** Veillez à bien structurer vos réponses et à rester dans les limites de longueur demandées. Utilisez des exemples concrets pour illustrer vos arguments.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Lire attentivement tous les documents avant de commencer à répondre.
- Prendre le temps de planifier vos réponses pour une meilleure clarté.
- Utiliser un vocabulaire précis et adapté au contexte économique et social.
- Faire des liens entre les documents pour enrichir votre argumentation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.