



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2021

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen de BTS agricole porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, avec un accent particulier sur les thèmes de l'innovation et de ses implications sociétales. Les étudiants doivent analyser un texte de Philippe Bihoix et des documents annexes pour répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à argumenter.

## 2. Correction des questions

### Première question (1,5 point)

**Idée de la question :** Identifier trois critiques des innovations technologiques contemporaines selon l'auteur.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit démontrer sa compréhension du texte principal en repérant des critiques explicites formulées par l'auteur.

**Réponse modèle :**

- **Accélération permanente :** L'auteur critique l'idée que la société doit constamment accélérer ses innovations, ce qui pourrait mener à une disruption permanente et à une incapacité à appréhender les impacts sociétaux.
- **Inadéquation avec l'humain :** Il souligne que l'innovation permanente n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain, qui a plutôt évolué dans des phases de stabilité.
- **Perte de savoirs :** L'auteur évoque que l'obsession de l'innovation conduit à négliger la préservation des savoirs acquis, ce qui est problématique pour le progrès.

### Deuxième question (2,5 points)

**Idée de la question :** Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reformuler la phrase en utilisant ses propres mots tout en conservant le sens, et fournir des exemples du texte pour étayer son propos.

**Réponse modèle :**

L'aversion à la nouveauté semble être une caractéristique innée de l'humanité, qui ne résulte pas simplement de notre culture mais de notre évolution biologique. Par exemple, l'auteur mentionne que la majorité des hominidés ont vécu en répétant les comportements de leurs ancêtres, ce qui démontre une préférence pour la stabilité plutôt que pour l'innovation. De plus, il souligne que les jeunes enfants, en quête de sécurité, préfèrent les routines et les histoires répétées, ce qui illustre cette aversion à la nouveauté.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit développer une réflexion critique sur l'idée que l'innovation doit être constante et universelle, en s'appuyant sur des arguments du texte et des exemples concrets.

**Réponse modèle :**

La phrase souligne la problématique de l'exigence d'innovation permanente dans tous les domaines. L'auteur met en avant que cette injonction peut être perçue comme absurde, car elle ne tient pas compte des capacités humaines réelles. L'innovation n'est pas un impératif naturel, mais plutôt une réponse à des crises ou des besoins spécifiques. Par exemple, il évoque le rôle des jeunes professeurs qui, au lieu de s'appuyer sur des méthodes éprouvées, sont poussés à innover à tout prix, ce qui peut nuire à l'efficacité de l'enseignement. De plus, l'auteur fait référence à la théorie des équilibres ponctués, qui suggère que l'évolution se produit principalement en réponse à des crises, plutôt que de manière continue. Cela remet en question l'idée que l'innovation doit être une constante, car elle pourrait mener à une déshumanisation des pratiques sociales et éducatives.

### 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Ne pas bien comprendre les critiques formulées par l'auteur et les reformuler de manière incorrecte.
- Omettre d'illustrer les réponses avec des exemples précis du texte.
- Ne pas respecter la longueur demandée pour les réponses, surtout pour la deuxième et la troisième question.

**Points de vigilance :**

- Veillez à bien lire et comprendre le texte principal et les documents annexes.
- Structurez vos réponses de manière claire et logique.
- Utilisez un vocabulaire approprié et soignez votre orthographe et votre syntaxe.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Planifiez votre temps pour chaque question afin de ne pas être pressé à la fin.
- Faites des brouillons pour organiser vos idées avant de rédiger vos réponses finales.
- Relisez vos réponses pour corriger les éventuelles erreurs et améliorer la clarté de votre propos.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.