



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage et ses implications socio-économiques, à travers l'analyse d'un document principal et plusieurs documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension des concepts abordés ainsi que la capacité à argumenter et à communiquer des idées de manière structurée.

2. Correction des questions

Première question

Idée de la question : Repérer les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et énumérer les facteurs qui contribuent à la popularité croissante de l'économie de partage, en se basant sur le document principal.

Les raisons de l'essor de l'économie de partage incluent :

- **Économie :** Le partage permet de réduire les coûts pour les utilisateurs, comme dans le cas du covoiturage où les frais sont divisés.
- **Écologie :** L'économie de partage contribue à une consommation plus responsable, réduisant l'empreinte carbone.
- **Convivialité :** Elle favorise les rencontres et les échanges sociaux, créant du lien entre les utilisateurs.
- **Numérique :** Les plateformes en ligne facilitent la mise en relation entre offreurs et demandeurs, rendant le partage plus accessible.

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer trois arguments qui montrent que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler les arguments en s'appuyant sur des extraits du texte, tout en les illustrant avec des exemples concrets.

Trois arguments qui défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste sont :

- **Limitation démographique :** L'économie de partage est surtout adaptée aux jeunes urbains, laissant de côté d'autres catégories de la population, comme les familles.
- **Évolution vers le marché :** Au fur et à mesure que l'économie de partage grandit, elle tend à se diluer dans l'économie de marché, comme l'ont montré les coopératives d'autrefois.
- **Produit de crise :** L'économie de partage est souvent une réponse à des situations de crise, comme les vide-greniers ou les initiatives solidaires, plutôt qu'une alternative viable au capitalisme.

Ces arguments montrent que, malgré ses valeurs de solidarité, l'économie de partage reste intégrée dans un système capitaliste qui lui impose des limites.

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la phrase sur le passage de l'Homo oeconomicus à l'Homo empathicus.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser cette transformation de l'individu dans le contexte de l'économie de partage, en expliquant les caractéristiques des deux types d'Homo.

La phrase « L'Homo oeconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » évoque une évolution des comportements économiques. L'Homo oeconomicus est centré sur ses propres intérêts, cherchant à maximiser son profit personnel. En revanche, l'Homo empathicus représente un individu qui valorise la solidarité, l'entraide et le lien social, caractéristiques de l'économie de partage. Cette transition illustre un changement de paradigme où les interactions humaines et la responsabilité collective prennent le pas sur l'individualisme économique.

3. Deuxième partie

Idée de la question : Rédiger une lettre ouverte sur l'émergence d'un monde plus solidaire.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit exprimer une opinion claire, en s'appuyant sur des arguments socio-économiques et culturels, tout en respectant la forme d'une lettre ouverte.

Dans cette lettre, il est essentiel d'aborder les points suivants :

- La montée des initiatives solidaires dans les communautés.
- Le rôle des nouvelles technologies dans la facilitation des échanges et de la solidarité.
- Les défis à relever pour que cette solidarité devienne une norme plutôt qu'une exception.

Il est conseillé de structurer la lettre en plusieurs paragraphes, en commençant par une introduction accrocheuse, suivie de l'argumentation et d'une conclusion engageante.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants peuvent avoir tendance à :

- Ne pas bien identifier les arguments dans le texte.
- Oublier d'illustrer leurs propos avec des exemples concrets.
- Ne pas structurer leur réponse de manière claire.

Points de vigilance : Il est crucial de bien lire les documents fournis et de répondre précisément aux questions posées. La clarté et la cohérence dans l'argumentation sont essentielles.

Conseils pour l'épreuve :

- Prendre le temps de bien comprendre chaque question avant de rédiger.
- Utiliser des citations du document principal pour appuyer vos réponses.
- Veiller à la qualité de la langue (orthographe, syntaxe) dans toutes les réponses.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.