



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2019

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un texte d'Hippolyte d'Albis concernant la perception de la jeunesse actuelle et les défis qu'elle rencontre. Les questions visent à évaluer la compréhension du texte, la capacité de reformulation et l'aptitude à argumenter sur un sujet socio-économique.

2. Correction question par question

Première question (2 points)

Idée de la question : Identifier quatre arguments montrant que la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée.

Raisonnement attendu : Il est essentiel de lire attentivement le document principal pour extraire des arguments pertinents. L'élève doit montrer une compréhension des idées de l'auteur.

Les quatre arguments qui montrent que la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée sont :

- **Niveau de vie en augmentation** : Les générations récentes ont un niveau de vie supérieur à celui des générations précédentes, avec une consommation moyenne des personnes nées en 1976 supérieure de 20 % à celle des personnes nées en 1946.
- **Amélioration des conditions de vie** : La mortalité infantile a été quasi éliminée, et les jeunes bénéficient de meilleures conditions médicales et sanitaires.
- **Progrès en éducation** : Le taux de bacheliers a considérablement augmenté, contredisant l'idée que le niveau d'éducation baisse.
- **Égalité entre les sexes** : La participation des femmes au marché du travail a augmenté de plus de 40 % depuis 1975, ce qui témoigne d'un progrès social significatif.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Reformuler une idée du texte en l'illustrant par deux arguments.

Raisonnement attendu : L'élève doit reformuler l'idée en utilisant ses propres mots tout en restant fidèle au sens original. Il doit également extraire des arguments pertinents du texte pour soutenir sa reformulation.

La phrase reformulée pourrait être :

« **Une multitude d'experts a réussi à transformer la nostalgie des générations passées en une culpabilisation collective, faisant croire que les difficultés actuelles des jeunes sont uniquement dues aux comportements des baby-boomers.** »

Deux arguments pour illustrer cette idée sont :

- Le discours des experts qui accusent les baby-boomers d'avoir profité d'une conjoncture économique favorable, laissant les jeunes dans une situation difficile.
- La perception erronée que les jeunes d'aujourd'hui sont moins bien lotis que leurs aînés, alors que les données montrent une amélioration de leur niveau de vie et de leurs conditions de vie.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase en gras sur la diversité des jeunes et la nécessité d'une politique adaptée.

Raisonnement attendu : L'élève doit démontrer sa compréhension des nuances dans la situation des jeunes et expliquer pourquoi une approche unique ne peut pas convenir à tous.

La phrase souligne la diversité des situations des jeunes aujourd'hui. D'une part, il y a ceux qui sont bien formés et prêts à s'insérer dans le marché du travail, et d'autre part, les NEET qui sont exclus des opportunités d'emploi et d'éducation. Entre ces deux extrêmes, il existe des jeunes qui craignent le déclassement. Cette hétérogénéité nécessite des politiques spécifiques qui prennent en compte les différents parcours et défis rencontrés par chaque groupe. Une politique unique ne saurait répondre aux besoins variés de cette population, car les enjeux auxquels ils font face sont très différents. Par exemple, les jeunes qualifiés peuvent bénéficier de programmes d'insertion professionnelle, tandis que les NEET nécessitent un accompagnement plus intensif pour surmonter leurs désavantages accumulés depuis l'enfance.

3. Deuxième partie (9 points)

Idée de la question : Rédiger un article d'opinion sur la question de la jeunesse sacrifiée sur le marché du travail.

Raisonnement attendu : L'élève doit exprimer une opinion personnelle, soutenue par des arguments socio-économiques et culturels, en utilisant les documents fournis et sa culture personnelle.

Dans cet article, je soutiens que la notion de « jeunesse sacrifiée » est un mythe. Bien que la jeunesse d'aujourd'hui fasse face à des défis uniques, elle bénéficie également d'avantages significatifs par rapport aux générations précédentes. D'une part, le niveau de vie a augmenté, et les jeunes ont accès à des opportunités éducatives qui n'étaient pas disponibles auparavant. D'autre part, la précarité de l'emploi et le chômage demeurent des préoccupations majeures. Cependant, la génération Y a appris à s'adapter à ces réalités, en multipliant les expériences professionnelles et en valorisant la flexibilité. Les entreprises commencent à s'ajuster à ces nouvelles attentes, ce qui montre que la jeunesse n'est pas sacrifiée, mais plutôt en train de redéfinir les normes du travail. Il est essentiel que les politiques publiques soutiennent cette transition en offrant des formations adaptées et en favorisant l'insertion professionnelle des jeunes.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les élèves ont souvent tendance à ne pas bien lire le texte et à ne pas extraire les arguments de manière précise. D'autres erreurs incluent la reformulation trop littérale ou l'absence de liens entre les idées présentées.

Points de vigilance : Il est crucial de respecter les consignes de chaque question, de structurer ses réponses de manière claire et d'illustrer ses propos avec des exemples pertinents tirés des documents.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement le texte et les questions pour bien comprendre ce qui est demandé.
- Prendre des notes sur les arguments clés lors de la lecture des documents.
- Structurer vos réponses avec des introductions claires et des développements argumentés.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.