



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# **Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2015**

## **1. Contexte du sujet**

Ce sujet d'examen porte sur l'agriculture urbaine et ses implications socio-économiques et environnementales. Les étudiants doivent analyser des documents portant sur le thème de l'agriculture en milieu urbain, en mettant en avant les enjeux contemporains liés à cette pratique.

## **2. Correction des questions**

### **Première question (2 points)**

**Idée de la question :** Reformuler la thèse défendue par les auteurs du document principal.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent identifier la thèse principale et la reformuler de manière concise.

**Réponse modèle :**

Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, bien qu'encore perçue comme une utopie, représente une réponse potentielle aux défis de l'urbanisation, en intégrant des dimensions sociales, économiques et environnementales dans la vie citadine.

### **Deuxième question (2 points)**

**Idée de la question :** Identifier et illustrer trois fonctions de l'agriculture en ville.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent citer trois fonctions et fournir des exemples concrets pour chacune.

**Réponse modèle :**

1. **Fonction alimentaire :** L'agriculture urbaine permet de produire des fruits et légumes localement, réduisant ainsi les distances de transport. Par exemple, des potagers sur les toits de bâtiments urbains fournissent des produits frais aux habitants.

2. **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent le lien social entre les habitants, comme les jardins communautaires qui permettent aux citadins de se rassembler et d'échanger des savoir-faire.

3. **Fonction environnementale :** Les murs végétalisés contribuent à la réduction de la pollution et des îlots de chaleur en ville, comme le montre l'initiative des fermes verticales qui utilisent des techniques de culture hors sol.

### **Troisième question (3 points)**

**Idée de la question :** Expliquer la phrase soulignée concernant les constructions utopiques.

**Raisonnement attendu :** Les étudiants doivent analyser la phrase en lien avec les enjeux de l'urbanisation et la nécessité de solutions innovantes.

### Réponse modèle :

La phrase souligne que, bien que les constructions telles que les fermes verticales puissent sembler utopiques, elles offrent des solutions concrètes aux problèmes d'espace et d'occupation des sols en milieu urbain. À une époque où la reverticalisation des villes est envisagée, ces projets peuvent contribuer à une meilleure gestion des ressources foncières et à une réduction de l'empreinte carbone liée au transport des aliments. En intégrant des techniques de culture innovantes, ces projets pourraient transformer la manière dont les villes abordent la production alimentaire et l'urbanisme durable.

## 3. Deuxième partie (9 points)

Les étudiants doivent rédiger un article prenant position sur le sujet de l'agriculture en ville, en utilisant des arguments issus des documents annexes et de leurs connaissances personnelles. Voici quelques conseils pour structurer leur réponse :

### Conseils pour la rédaction de l'article

- **Introduction :** Présenter brièvement le sujet et la problématique.
- **Arguments en faveur de l'agriculture urbaine :**
  - Réduction de l'empreinte carbone grâce à la proximité de la production.
  - Renforcement du lien social et de la communauté.
  - Amélioration de la qualité de vie en milieu urbain.
- **Arguments contre :**
  - Limites techniques et environnementales (qualité des sols, nécessité d'innovations).
  - Risques de mode passagère sans réelle intégration dans le système alimentaire.
- **Conclusion :** Synthétiser les arguments et donner une position claire sur la question.

## 4. Synthèse finale

Les erreurs fréquentes à éviter incluent le manque de précision dans la reformulation des thèses et l'absence d'exemples concrets pour illustrer les fonctions de l'agriculture en ville. Les étudiants doivent veiller à respecter les consignes de longueur et à structurer leurs réponses de manière logique. Pour l'épreuve, il est conseillé de bien lire les documents, de prendre des notes claires et d'organiser ses idées avant de rédiger.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.