



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2014

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socio-économique, en se basant principalement sur les réflexions de Jean-Jacques Rousseau sur l'importance du voyage par rapport à la lecture. Les documents annexes enrichissent la réflexion sur la mobilité des jeunes et les enjeux socio-culturels liés aux voyages.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Présenter quatre arguments de Rousseau opposant les « livres » au « voyage ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et expliciter quatre arguments principaux de Rousseau, en les reliant à sa thèse sur l'importance de l'expérience vécue par rapport à la connaissance théorique.

Rousseau oppose les « livres » au « voyage » en avançant plusieurs arguments :

- **Ignorance par la lecture** : Rousseau affirme que l'abus de lecture conduit à une présomption d'érudition sans véritable connaissance du monde.
- **Préjugés nationaux** : Selon lui, les livres renforcent les préjugés, car les lecteurs ne connaissent que leur propre culture et n'apprennent rien des autres.
- **Observation directe** : Il soutient que pour comprendre les hommes, il faut les observer directement plutôt que de se fier aux récits des voyageurs.
- **Valeur de l'expérience** : Rousseau insiste sur le fait que l'expérience vécue est plus enrichissante que la théorie, car elle permet une compréhension plus profonde des mœurs et des comportements humains.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Relever et reformuler trois éléments expliquant ce que signifie pour Rousseau « courir les pays ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit reformuler les idées de Rousseau sur le voyage, en mettant en avant sa vision du voyage comme un moyen d'apprentissage et d'ouverture d'esprit.

Pour Rousseau, « courir les pays » signifie :

- **Explorer pour apprendre** : Voyager n'est pas seulement un acte physique, mais un moyen d'acquérir des connaissances sur les différentes cultures et modes de vie.
- **Élargir ses horizons** : Le voyage permet de sortir de ses préjugés et de découvrir la diversité humaine, ce qui enrichit notre compréhension du monde.
- **Développer un esprit critique** : En observant directement, le voyageur est amené à réfléchir et à questionner les idées reçues, ce qui favorise un apprentissage actif.

Troisième question (2 points)

Idée de la question : Caractériser la manière de « savoir voyager » selon Rousseau, en s'appuyant sur deux éléments précis du texte.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension des compétences nécessaires pour voyager efficacement selon Rousseau.

Selon Rousseau, « savoir voyager » implique :

- **Observation attentive** : Il est essentiel d'avoir des yeux pour voir et comprendre ce qui nous entoure, plutôt que de se laisser distraire par des préoccupations superficielles.
- **Réflexion critique** : Le voyageur doit être capable de penser par lui-même et d'analyser ce qu'il observe, afin de tirer des enseignements utiles de ses expériences.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à se contenter de résumer les textes sans les analyser en profondeur. Il est crucial de bien comprendre les idées principales et de les expliciter clairement.

Points de vigilance : Attention à la clarté de l'expression écrite, à la structure des réponses et à la pertinence des exemples choisis. Il est important de respecter les limites de longueur imposées pour chaque réponse.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les questions et s'assurer de répondre à ce qui est demandé.
- Utiliser des exemples précis tirés des documents pour étayer vos réponses.
- Prendre le temps de structurer vos idées avant de rédiger pour garantir la cohérence de vos réponses.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.