



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E3 - Communiquer dans des situations et des contextes variés - BTSA BIOQUALIM (Qualité, Alimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire) - Session 2012

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la communication dans des situations variées, en s'appuyant sur un document principal traitant des salaires des sportifs et des enjeux économiques qui les entourent. Les questions visent à évaluer la compréhension des concepts économiques, la capacité d'argumentation et la maîtrise de l'expression écrite.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer comment la notion d'avantage marginal justifie les salaires élevés des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer sa compréhension de l'avantage marginal, qui est la valeur ajoutée qu'un joueur peut apporter à son équipe en termes de performance et de revenus générés.

Selon Vincent Benard, la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération élevée des sportifs en raison de l'impact direct qu'ils ont sur les performances de leur équipe. Par exemple, un joueur capable de marquer 5 à 6 buts de plus qu'un joueur moyen peut faire la différence entre une victoire et une défaite, influençant ainsi les revenus du club par le biais de droits télévisuels, de ventes de billets et de produits dérivés. Les clubs sont donc prêts à investir des sommes considérables pour attirer ces talents, car le retour sur investissement est significatif. Ainsi, les salaires des stars du sport sont le reflet de leur capacité à générer des profits pour leur club, justifiant ainsi leur rémunération élevée.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que si l'argent des sportifs provient de sources privées et non publiques, cela ne pose pas de problème moral. Il doit aussi aborder l'impact économique positif sur l'ensemble de l'écosystème sportif.

Dans sa phrase, Vincent Benard souligne que si l'écosystème sportif fonctionne sans argent public, il n'y a rien de scandaleux à ce que certains sportifs soient très bien rémunérés. En effet, les revenus des clubs proviennent des contributions volontaires des spectateurs, des droits télé et des sponsors. Ces fonds permettent non seulement de payer les salaires des stars, mais aussi de soutenir des emplois dans le club et ses partenaires. Par conséquent, tant que cet argent est généré par des activités économiques légitimes et sans subventions publiques, la rémunération des sportifs peut être considérée comme justifiée et même bénéfique pour l'économie locale.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier et analyser les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit repérer les arguments, exemples et comparaisons que l'auteur utilise pour convaincre son lecteur de la légitimité des salaires élevés des sportifs.

Pour convaincre son lecteur, Vincent Benard utilise plusieurs moyens argumentatifs. Tout d'abord, il fait appel à des exemples concrets, comme la comparaison entre les salaires des joueurs et ceux des employés moins visibles comme les jardiniers, pour illustrer l'écart de valeur ajoutée. Ensuite, il utilise des données économiques pour montrer comment les performances des joueurs influencent directement les revenus des clubs, renforçant ainsi l'idée que les salaires élevés sont le résultat d'une logique de marché. Enfin, l'auteur adopte un ton délibérément provocateur en répondant aux critiques sur les salaires excessifs, ce qui permet de susciter une réflexion chez le lecteur sur la moralité de ces rémunérations dans un cadre économique. Ces techniques visent à démontrer que la rémunération des sportifs est le reflet d'un système économique en fonctionnement, et non d'une dérive morale.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas définir clairement les concepts économiques comme l'avantage marginal.
- Oublier d'utiliser des exemples précis tirés du document principal pour étayer les réponses.
- Ne pas structurer les réponses de manière logique, ce qui peut nuire à la clarté de l'argumentation.

Points de vigilance :

- Veillez à respecter la limite de lignes imposée pour chaque question.
- Faites attention à l'orthographe et à la syntaxe, car cela compte dans l'évaluation.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour bien comprendre les enjeux abordés.
- Prendre le temps de planifier vos réponses avant de commencer à écrire.
- Utiliser des phrases claires et concises, en évitant les tournures complexes qui pourraient nuire à la compréhension.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.